

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н. профессор Коськина Е.В.  
 « 31 » Августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1,5	54	12				24	18			
VIII	1,5	54	12				24	18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Коськина, доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.М. Ситникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 67

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Исаков Л.К. Исаков

«31» августа 2020г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора» являются теоретическая и практическая подготовка по правовому обеспечению проводимого государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах и учреждениях Роспотребнадзора.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка по вопросам правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- приобретение знаний по законодательным, распорядительным и методическим документам, составляющим основу правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- овладение навыками использования правовых документов государственного санитарно-эпидемиологического надзора по основным его направлениям;
- овладение методологией совмещения знаний по правовому обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора с функциональными обязанностями.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; правоведение, защита прав потребителей; экономика здравоохранения; гигиена; санитарно-гигиенические лабораторные исследования; помощник среднего медицинского персонала в сфере СЭБ населения.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общественное здоровье и здравоохранение; радиационная гигиена; гигиена детей и подростков; коммунальная гигиена; гигиена труда; гигиена питания; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; эпидемиология; практиками: организационно-управленческая в сфере обеспечения СЭБ населения; помощник врача в сфере обеспечения СЭБ населения; технологии ГСЭН.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий
2. Научно-исследовательский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Научная и организационная деятельность	<b>ОПК-11</b>	<b>Способен</b> подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую</b> и <b>нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> оПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i><b>Промежуточный контроль</b></i> Вопросы № 1,2,3,4,5,6,8,10 Тесты № 1-19,23-33,35-39 <i><b>Текущий контроль</b></i> <b>Тема 1.3</b> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-8 <b>Тема 1.4.</b> Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1-6 <b>Тема 2,6</b> Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1-6 <b>Тема 2.7.</b> Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи № 1-11 <b>Тема 2.8.</b> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №1-7 <b>Тема 2.9.</b> Ситуационные задачи № 1-6 <b>Тема 2.10.</b> Тесты № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 <b>Тема 3.6.</b> Тесты №1-20,22,23,27,28,29,30,31,32,33,34 Ситуационные задачи № 1,2,3,4 <b>Тема 3.7.</b> Тесты № 1-15, 17,19,20 Ситуационные задачи № 1,2,3 <b>Тема 3.8.</b> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4 <b>Тема 3.9.</b> Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2 <b>Тема 3.10.</b> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А Уровень квалификации 7	3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7 3.1.2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/02.7	ПК-14	Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<b>Промежуточный контроль</b> Вопросы № 7,9 Тесты № 20,21,22,34,40,41,42,43 <b>Текущий контроль</b> <b>Тема 3.6.</b> Тесты № 21,24,25,26 Ситуационные задачи № 1,2 <b>Тема 3.7.</b> Тесты № 16, 18 Ситуационные задачи № 2 <b>Тема 3.8.</b> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4 <b>Тема 3.9.</b> Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2 <b>Тема 3.10.</b> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VII	VIII
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,67	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,33	48	24	24
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,0	36	18	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	VII	18	4				8	6
1.1	Тема 1.1. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	2	2					
1.2	Тема 1.2. Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	2	2					
1.3	Тема 1.3. Статьи законов, постановления Правительства РФ, Кодексы, регулирующие деятельность права и обязанности органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	7					4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.4	Тема 1.4. Основные приказы, административные регламенты, виды нормативных и методических документов, составляющих основу санитарного законодательства.	VII	7					4	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	<b>VII</b>	<b>45</b>	<b>10</b>				<b>20</b>	<b>15</b>
2.1	Тема 2.1. Структура и организация работы управлений и их отделов Роспотребнадзора.	VII	2	2					
2.2	Тема 2.2. Структура и организация работы центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов Роспотребнадзора.	VII	2	2					
2.3	Тема 2.3. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических проверок (обследований)	VII	2	2					
2.4	Тема 2.4. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, и навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	2	2					
2.5	Тема 2.5. Ответственность должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан за правонарушения в области санитарного законодательства.	VIII	2	2					
2.6	Тема 2.6. Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	VII	7					4	3
2.7	Тема 2.7. Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	VII	7					4	3
2.8	Тема 2.8. Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	VII	7					4	3
2.9	Тема 2.9. Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыком работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	7					4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.10	Тема 2.10. Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	VII	7					4	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.</b>	<b>VIII</b>	<b>45</b>	<b>10</b>				<b>20</b>	<b>15</b>
3.1	Тема 3.1. Правовое обеспечение ГСЭН по коммунальной гигиене.	VIII	2	2					
3.2	Тема 3.2. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене питания.	VIII	2	2					
3.3	Тема 3.3. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене труда.	VIII	2	2					
3.4	Тема 3.4. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене детей и подростков.	VIII	2	2					
3.5	Тема 3.5. Правовое обеспечение ГСЭН по радиационной гигиене.	VIII	2	2					
3.6	Тема 3.6. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	VIII	7					4	3
3.7	Тема 3.7. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	VIII	7					4	3
3.8	Тема 3.8. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	VIII	7					4	3
3.9	Тема 3.9. Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене труда и подростков.	VIII	7					4	3
3.10	Тема 3.10. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	VIII	7					4	3
4	Экзамен / зачёт								
5	<b>Всего</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>		4	VII	х	х	х
1.1	Тема 1.1. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Конституция РФ, кодекс административных нарушений, трудовой кодекс, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля; Постановления Правительства РФ:» №322 « Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», №569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации», « О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	2	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> олк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-8
1.2	Тема 1.2. Распорядительные, нормативные и методические	Приказы Роспотребнадзора РФ: № 764 «Об утверждении Административного регламента---»; № 775 « Об утверждении	2	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-	<b>ИД-2</b> олк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	Административного регламента-- --- .»; № 224 « О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях,----- .»; № 813 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам----.»; санитарные правила, санитарно-эпидемиологические правила, гигиенические нормативы, ПДК, ОБУВ, методические указания.			производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию системе здравоохранения.</b>	управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>		<b>10</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 2.1. Структура и организация работы управлений и их отделов Роспотребнадзора.	Структура органов Роспотребнадзора в субъекте РФ. Понятие об организационном, кадровом, финансовом, информационном обеспечении. Положение о работе. Взаимодействие с ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии». Взаимодействие с внешними ведомствами.	2	VII	<b>ОПК-11</b> <b>Способен</b> подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> <b>опк-11</b> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1-6
2.2	Тема 2.2. Структура и организация работы центров гигиены и	Структура учреждений Роспотребнадзора в субъекте РФ (Центр гигиены и эпидемиологии и его филиалы). Понятие об	2	VII	<b>ОПК-11</b> <b>Способен</b> подготовить и <b>применять</b> научную, научно-	<b>ИД-2</b> <b>опк-11</b> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эпидемиологии и их филиалов Роспотребнадзора.	организационном, нормативно-методическом, кадровом, финансовом, информационном обеспечении. Устав учреждения. Взаимодействие с управлением Роспотребнадзора по субъекту РФ и его отделами. Межведомственное взаимодействие.			производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
2.3	Тема 2.3. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических проверок (обследований)	Плановые и неплановые проверки. Их основание, правовое обеспечение, порядок, документы по результатам проверок, действия по результатам проверок, документация.	2	VII	<b>ОПК-11</b> <b>Способен</b> подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №1-7
2.4	Тема 2.4. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, и навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	Понятие о квалификационных требованиях. Содержание и форма квалификационных требований к работникам органов и учреждений Роспотребнадзора в зависимости от занимаемых должностей. Роль квалификационных требований в правовом обеспечении санитарно-эпидемиологического надзора.	2	VII	<b>ОПК-11</b> <b>Способен</b> подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 2.5. Ответственность должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан за правонарушения в области санитарного законодательства.	Основные задачи, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия. Роль должностных лиц органов Роспотребнадзора при установлении фактов нарушений законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.</b>		<b>10</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 3.1. Правовое обеспечение ГСЭН по коммунальной гигиене.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха, водисточников, питьевой воды, почвы, лечебными учреждениями.	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты №1-20,22,23,27,28,29,30,31,32,33,34 Ситуационные задачи № 1,2,3,4
					<b>ПК-14</b> Способность и <b>готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения</b>	<b>ИД-10</b> <small>пк-14</small> Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства,	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 21,24,25,26 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	
3.2	Тема 3.2. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене питания.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью для здоровья пищевых продуктов, за производствами пищевых продуктов, питанием организованных коллективов, предприятиями общественного питания, проведением профилактических мероприятий.	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> о <sub>ПК-11</sub> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-15, 17,19,20 Ситуационные задачи № 1,2,3
3.3	Тема 3.3. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене труда.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, их состоянием здоровья, проведением профилактических мероприятий.	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> о <sub>ПК-11</sub> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> <small>пк-14</small> Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 12,13,14,15,16 Ситуационные задачи № 5
3.4	Тема 3.4. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене детей и подростков.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за условием обучения, воспитания детей и подростков, объектами организованного требования, обучения, отдыха и воспитания детей и подростков, режимами деятельности.	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического	<b>ИД-10</b> <small>пк-14</small> Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 25,29,30,31 Ситуационные задачи № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	административных правонарушений и действующими законами Российской Федерации	
3.5	Тема 3.5. Правовое обеспечение ГСЭН по радиационной гигиене.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за уровнями радиации объектов окружающей среды, работой с источниками радиации, проведением профилактических мероприятий.	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 18,19,20 Ситуационные задачи № 3
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>		<b>8</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	<i>Тема 1.3.</i> Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Статьи конституции, кодексов, постановления правительства, имеющие прямое отношение к правовому объяснению санитарно-эпидемиологического благополучия, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; «О защите прав потребителей»; «Постановления Правительств РФ: » № 569 «О положении, об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации»; «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	4	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-8
1.2	<i>Тема 1.4.</i> Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	Приказы Роспотребнадзора: №764 «Об утверждении Административного регламента..... по проведению проверок.....». № 775 «Об утверждении Административного регламента.... по выдаче ..... санитарно-эпидемиологических заключений»; № 224 «О	4	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1-6



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных оценок»; №441 «Об организации подготовки кадров медико-профилактического профиля на базе органов и организаций Роспотребнадзора», системы санитарных правил, санитарно-эпидемиологических правил, гигиенических нормативов, методических указаний.				профессиональной деятельности	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>		<b>20</b>	<b>VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	<b>Тема 2.6.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	Уставные документы органов Роспотребнадзора в объекте РФ, структура управлений и отделов Роспотребнадзора, планирование работы, ведение документации, отчетность, взаимодействие между структурными подразделениями, взаимодействие между управлением и отделами Роспотребнадзора, взаимодействие с органами власти, подготовка проектов постановлений.	4	VII	<b>ОПК-11 Способен подготовить и применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1-6
2.2	<b>Тема 2.7.</b> Планирование,	Уставные документы центров гигиены и эпидемиологии и их	4	VII	<b>ОПК-11 Способен</b> подготовить и <b>применять</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную,	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	филиалов, структура центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов, планирование работы, участие в экспертизах, проверках, исследованиях, испытаниях, документациях, отчетность, взаимодействие внутри учреждений, между центрами и филиалами, с управлением и отделами Роспотребнадзора.			научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Ситуационные задачи № 1-11
2.3	<b>Тема 2.8.</b> Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	Виды проверок, этапы оформления документов, взаимодействие органами прокуратуры, содержание проверок, использование нормативных документов, действия по результатам проверок, отчетная документация, информационные базы, санитарно-эпидемиологические заключения.	4	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №1-7
2.4	<b>Тема 2.9.</b> Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	Изучение и рассмотрение квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыкам работников управлений, отделов, центров гигиены и эпидемиологии, филиалов различных должностей.	4	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в	<b>Текущий контроль</b> Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здравоохранения.	рамках своей профессиональной деятельности	
2.5	<b>Тема 2.10.</b> Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	Законодательные документы, регулирующие ответственность при нарушении: ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Кодекс РФ об административных правонарушениях, санитарных норм, гигиенических нормативов, санитарно-эпидемиологических правил. Виды административных наказаний; порядок и требования к применению административных наказаний, документы, оформление при выявлении административных правонарушений.	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5
3	<b>Раздел 3. и</b> <b>Нормативное, методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.</b>	x	20	VIII	x	x	x
3.1	<b>Тема 3.6.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по	Рассматриваются законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную,	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную,	<b>Текущий контроль</b> Тесты №1-20,22,23,27,28,29,30,31,32,33,34 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	коммунальной гигиене.	атмосферному воздуху, водоемностям хозяйственно-питьевого водоснабжения, питьевой воде, почве, лечебно-профилактическим учреждениям.			<b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	задачи № 1,2,3,4
					<b>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей</b>	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 21,24,25,26 Ситуационные задачи № 1,2
3.2	<b>Тема 3.7.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, производствам пищевых продуктов, предприятиям общественного питания, питания	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе</b>	<b>ИД-2</b> оПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-15, 17,19,20 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		организованных коллективов.			здравоохранения.	рамках своей профессиональной деятельности	
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 16, 18 Ситуационные задачи № 2
3.3	<b>Тема 3.8.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям труда, профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 12,13,14,15,16 Ситуационные задачи № 5
3.4	<b>Тема 3.9.</b> Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене труда и подростков.	Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и отдыха детей и подростков, проведение профилактических мероприятий.	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 25,29,30,31 Ситуационные задачи № 3
3.5	<b>Тема 3.10.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	Система правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора за радиационной безопасностью населения. Виды документов правового обеспечения. Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора по санитарно-эпидемиологическому надзору в области радиационной гигиены.	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 18,19,20 Ситуационные задачи № 3
<b>Всего часов:</b>			48	VII- VIII	x	x	x



## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	<i>Тема 1.3.</i> Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1,2
1.2	<i>Тема 1.4.</i> Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1,2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений</b>	<b>х</b>	<b>15</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Роспотребнадзора.</b>						
2.1	<b>Тема 2.6.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1,2
2.2	<b>Тема 2.7.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1,2
2.3	<b>Тема 2.8.</b> Планирование, подготовка	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную,	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	задания			производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
	<b>Тема 2.9.</b> Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыком работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1,2
	<b>Тема 2.10.</b> Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1,2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Нормативное, и</b>	<b>х</b>	<b>15</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.</b>						
	<b>Тема 3.6.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> пк-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<b>Текущий контроль</b> Задание № 2
	<b>Тема 3.7.</b> Документы правового	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную,	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	задания			производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
					<b>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей</b>	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<b>Текущий контроль</b> Задание № 2
	<b>Тема</b> 3.8. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> оПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей</b>	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Задание № 2
	<b>Тема 3.9.</b> Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене труда и подростков.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> оПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1
					<b>ПК-14</b> <b>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей</b>	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об	<i>Текущий контроль</i> Задание № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	
	<b>Тема 3.10.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую</b> и <b>нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> <small>пк-14</small> Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<b>Текущий контроль</b> Задание № 2
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «**Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора**» проводится в виде аудиторных занятий (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на семинары, на которых заслушиваются и обсуждаются реферативные сообщения, изучаются законодательные, распорядительные, нормативные документы, решаются ситуационные задачи, тесты. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине, и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗА и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### 3.1. Виды образовательных технологий

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем конкретного выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием причинно-следственных связей в системе правовая основа (законодательство, нормативы и т.п.) – порядок и содержание санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>3</b>
1.1	<i>Тема 1.3.</i> Статьи законов, постановления Правительства РФ, Кодексы, регулирующие деятельность права и обязанности органов и учреждений Роспотребнадзора.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
1.2	<i>Тема 1.4.</i> Основные приказы, административные регламенты, виды нормативных и методических документов, составляющих основу санитарного законодательства.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	<b>20</b>	х	<b>7,5</b>
2.1	<i>Тема 2.6.</i> Планирование, документация, отчетность, информационные базы,	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.				
2.2	<b>Тема 2.7.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2.3	<b>Тема 2.8.</b> Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2.4	<b>Тема 2.9.</b> Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыком работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
2.5.	<b>Тема 2.10.</b> Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
3.	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.</b>	х	<b>20</b>	х	<b>7,5</b>
3.1.	<b>Тема 3.6.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
3.2.	<b>Тема 3.7.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
3.3.	<b>Тема 3.8.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
3.4.	<b>Тема 3.9.</b> Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	контроля по гигиене труда и подростков.				
3.5.	<b>Тема 3.10.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>48</b>	<b>х</b>	<b>18</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля (зачета), отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора» проводится в виде собеседования, состоящего из ответа студента на один зачетный вопрос и ситуационную задачу.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Социально-гигиеническая значимость государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Какие структуры Роспотребнадзора имеют право на осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Структура и функционирование управлений Роспотребнадзора и их отделов в муниципальных образованиях.
5. Структура и функционирование центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов в муниципальных образованиях.
6. Внутриведомственное взаимодействие органов и учреждений Роспотребнадзора.
7. Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний.
8. Этапы проверок и оформляемая документация.
9. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, индуцируемые санитарно-эпидемиологическим надзором.
10. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства.

##### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

#### **1. Укажите основные документы, которые необходимы для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда в городе (муниципальном образовании).**

1. Федеральный закон РФ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

3. «Административный регламент использования..... государственной функции по проведению **проверок** деятельности.....»;
4. Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы, в т.ч. список ПДК и ОБУВ ;
5. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

Ответ: 1,2,3,4,5.

**2. Проверки объектов по выполнению требований санитарного законодательства РФ могут быть:**

1. плановые
2. экстренные
3. при чрезвычайных ситуациях
4. неплановые

Ответ 1,4

**4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

**1. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора регламентируется:**

1. конституцией РФ
2. федеральным законом РФ № 294 «О запрете прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
3. федеральным законом РФ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. федеральным законом РФ № 196 «Кодекс об административных правонарушениях»
5. Постановлением Правительства РФ № 569 «О положении, об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

Ответ: 3,5

**2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор имеют право осуществлять в субъекте РФ (область, край и др.):**

1. органы здравоохранения
2. управление Роспотребнадзора по области, краю и его отделы
3. центр гигиены и эпидемиологии в области и его филиалы
4. аккредитованные лаборатории на проведении лабораторных исследований.

Ответ: 2

**3. При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями используются документы:**

1. нормативные документы по коммунальной гигиене
2. нормативные документы по гигиене труда
3. нормативные документы по гигиене детей и подростков
4. Постановление Правительства РФ № 569 «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

Ответ: 1,2

**4.1.4. Ситуационные задачи**

**Ситуационная задача № 1**

Укажите за счет какого вида документов предоставляется правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

#### **Эталон ответа**

Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора базируется на : Конституции РФ; постановлениях Правительства РФ; федеральных законах, в т.ч. федеральном законе № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Приказах Роспотребнадзора РФ «Об утверждении Административных регламентов.....»

#### **Ситуационная задача № 2**

Укажите, чем определяются уровень и полнота санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства на производствах.

#### **Эталон ответа**

Уровень и полнота санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства на производствах определяются: знанием и грамотным применением санитарных норм, правил и нормативов; наличием инструментальных и лабораторных исследований факторов рабочей среды; видами проверок.

#### **Ситуационная задача № 2**

При проверке ОАО «Красконд» возникла необходимость дать гигиеническую оценку проведения производственного контроля за использованием пищевых добавок и их остаточным количеством в кондитерских изделиях.

#### **Задание.**

Укажите, какой документ дает право управлению Роспотребнадзора осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за производственным контролем. Если вам известен этот документ, то укажите его статью, дающую право на осуществление госсанэпиднадзора за производственным контролем.

#### **Эталон ответа**

Право на осуществление госсанэпиднадзора за производственным контролем дает федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статья № 32 «Производственный контроль».

#### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Законодательное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Задачи и функции, особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.
4. Задачи и функции, особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов.
5. Этапы, документы, участники проверок объектов санитарно-эпидемиологического надзора
6. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.
7. Социально-гигиеническая значимость обязанностей и прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства.
8. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.
9. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.
10. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.
11. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене детей и подростков.
12. Система правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания	E	65-61	3 (3-)

студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-11</b>	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНОВОГО И ВНЕПЛАНОВОГО КОНТРОЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЗАКОНЕ а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52-ФЗ) б) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№ 294-ФЗ) в) «О защите прав потребителей» (№ 2300-1) г) Кодекс РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ) д) Трудовом кодексе	б)
<b>ПК-14</b>	ЛИЦО, ПРИВЛЕКАЕМОЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА САНИТАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ВПРАВЕ а) знакомиться с материалами дела б) представлять доказательства в) пользоваться юридической помощью адвоката г) обжаловать постановление по делу д) реализовывать всё перечисленное выше	д)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina i zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Гигиена труда</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30
2.	<b>Гигиена детей и подростков</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			
3.	<b>Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности « Медико-профилактическое дело»</b> / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	<b>613 К 682</b>	60	30
4.	<b>Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена</b> [Текст] : учебник : [по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело"] / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с	<b>614 М 135</b>	70	30
5.	<b>Ильин, Л. А. Радиационная гигиена</b> : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 413 с.	<b>614 И 460</b>	25	30
	<b>Дополнительная литература</b>			
6.	<b>Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)</b> [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." – 176 с. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30
	<b>Кирюшин, В. А. Гигиена труда.</b> Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова.	<b>613 К 438</b>	51	30



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.			
4.	<b>Гигиена труда</b> [Комплект] : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 584 с.	<b>613 Г 463</b>	101	30
5.	<b>Руководство к практическим занятиям по гигиене труда</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. Ф. Кириллова. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30
6.	<b>Общая гигиена</b> [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов, обучающихся по специальности 060303.65 "Фармация"] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30
7.	<b>Гигиена с основами экологии человека</b> [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 751 с. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» /			30

	Е. В. Коськина [и др.]. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 82 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
--	--	--	--	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				